



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 10

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: СМОЛЯНИНОВА

Имя: ВИКТОРИЯ

Отчество: АНДРЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ



ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА





Вариант 1

Задание №1 - тест

1) Правда

2)

3)

4) Е/Не

5) 1 В 2 А 3 Б

6)

7)

8) А

9) А

10) Б

Задание №2 - краткий эссе

Матренин

«Бедная старушка! Стало известно о гибели в Америке. Скорее всего, причиной гибели в транзитном пункте стало известие о смерти неправедно пропавшей жидовской девушки - Матренин. Эта новость поверила в мои все ее знакомые. Это известие о смерти Матренин? При каких обстоятельствах это произошло? Но всем по порядку в эссе можно сообщить. Вспомни: Добрый вечер, дорогие зрители. Сейчас мы находимся в романе, где проживала неправедная Матренин. Местные жители отговаривали о ней очень хорошо. Судя по всему, жила она





небольшого: вот боковая часть, а стены
не в лучшем состоянии. Самое
поширокое - избушка нашего размера.
Как известно, Матреша пришла
здесь одним мужчиной, которого она
жила после войны. Мама удивилась
поговорить с ним и узнать об
обстоятельствах прихода женщины.
Сидорова. Ее уже несколько дней там
нет дома! Я очень переживала за
Берушу старшую. Ответом она пришла
в один вечер, но Сидорова не
пришла. Я немного забавлялась, но
потом, когда пришла женщина,
я стала быть тревогу Матреша, все
и будет хорошо.

Ветеран Сидорова в помещении
была женщина. Она представилась
Матрешой и утверждает, что ей
известно, о чем, что сейчас с
пропастью.

Запаровой голос: что вы все
можете сказать по этому поводу?

Матреша: Матреша то мамин полюбил!
Ой Беруша, как мне ее жаль!
Оказавшись она сама перевозимой
туда немцами. И вот поезд то ее и
был. Ой Беруша! Зачем туда поехала?
Что теперь от нее осталось?

Запаровой голос: В труднейшем
состоянии инициации, женщина
матерью желанием порывающейся





Сейчас у нас вопрос о похоронах
погибших. Как оказалось, нормаль
у нас нет. ~~Как~~ Бывший возмущени
мостью, но сейчас, ну бросим её и
уходим. Всегда раз хотим выразить
слова сочувствия и похвалы
Героическим людям, которые за
нас боролись. С вами, боевое
сообщество. Здесь и сейчас. До новых
встреч.

Заранее и ч. Эсе.

Тема 1. «На какие уроки жизни
обратить внимание хурмакчи в
Год сощисания Отечества?»

«Герой для хурмакчи - какой он?»

Вот и наступил 2025 год. Вся
смысл для Новогородки Балеи.
Математика образования президента -
Владимир Владимирович Путин.
«2025 год объявлен годом сощисания
Отечества» - прозвучало на экране
телевизора. Мой папа и мама
сестра и семья лет и она не
помнит.

- Почему именно этот год, а не
прошлый или следующий?

А ей объясняют, что в этом году
исполняется ровно 100 лет
со дня Великой Победы СССР
над фашисткой Германией.





«Потому ~~что~~ и хорошо, его объявляют,
верь тебе корреспонденте понаехали
будет в курок тех страшных событий!»
А отсюда я сестре.

Тут она интересуется: «Как это может
повлиять на ~~жизнь~~ тебя, как на
будущее журналиста?» И тут я сама
подняла вопрос.

Оного нужен брат пример
современному журналисту?

В годы Великой Отечественной
войны весь советский народ показал
свою храбрость и стойкость. Подвиги
принимая участие в войне мы
равные со взрослыми бойцами.
Партизаны, снайперы в разведке,
женская добровольная ~~жизнь~~ жизнь.

Зоя Космодемьянская, Вера Котеева
и многие другие, все совсем «ребята»
они совершили настоящий подвиг.

«Девочка с косичками» работала
в маленькой столовой. Она была
узнать важную информацию
издобытая отраву в еду которую
содержали. Когда о ней стало
известно, «Девочка с косичками»
поступила правильно. Это пример
настоящей храбрости, стойкости
и отваги. Такой пример должен
взять себе на заметку любой
журналист.

Журналист Кровозвук репортаж



мое приращение.
Военные корреспонденты, действующие
на ~~Степном фронте~~ в очагах вражеского
труда на пути того, чтобы прираб
отрабатывать то, что происходит в
границах фронта. Там, где опасно
плохорная сеновал, они присутствуют
и распространяют достоверно



информационно. Александр Коню — военный журналист России. Во время конфликта в Грузии он был прямо на месте событий. Александр получил контузию в ногу, но усердно отработал послевоенное время в редакциях изданий. С ~~этого поступил~~ такой поступок: ростом выжили, верь зря хитреем работает для информации, меньше на пенсию.

Для хитреем ~~всегда~~ важна стойкость, храбрость, отважность. Он должен действовать во благо народа. Ему важно работать с информацией и раскрыть её ролю. Хитреем, в котором выживает свою работу, ставя на риск свое здоровье и жизнь, добывая знания о враге. В Государственной службе ~~лучше~~ поступило приходить к ~~приходу~~ знания о враге хитреем, ~~но~~ поведением при исполнении своих обязанностей на значимой военной операции на ~~милитаризованное~~ количество таких героев россияне хитреем ~~разные~~ образы ~~внимания~~ ~~в них~~ ~~а~~ ~~в них~~ ~~есть~~ ~~брат~~ ~~пример~~, ~~такой~~ ~~работа~~ ~~хитреем~~ ~~всегда~~ ~~каждый~~ ~~великой~~ ~~не~~ ~~посредной~~.





Задание № 3 - план репортажа.

«Война с Востокм: как это русско-американской войне»
План репортажа.

- 1) Вступление: Описание места событий
- 2) Описание событий: Критическое, сдержанное и предвзвешенное, посматриваемые повторы для войны.
- 3) Ход события: Материал внутри русской и японской армий. Их первоначальные успехи.
- 4) Реакция общественности: как в России встретили войну.
- 5) Комментарий: Какими боевыми действиями, его величием на боевом уде внутри армии.
- 6) Заключение: Рассуждения о перспективах войны и ее предполагаемое развитие.

Вопросы для интервью:

А. П. М. Толстой - российский писатель

- 1) Как Вы оцениваете первоначальную реакцию российской армии?





- 2) Каковы, по вашему мнению, шансы России на победу?
- 3) Кто в Белье уже продемонстрировал серьёзные навыки и так?
- 4) Какими образом события в "Войне и мире" отражаются в этом отношении?
- 5) Что бы вы посоветовали боевому союзу?

Александр III - император России,

- 1) Каковы были планы на развитие союзов?
- 2) Что необходимо в российском армии для поддержания боевого духа?
- 3) С какими событиями и потерями России вы можете сравнить эту войну? а почему?
- 4) Как вы оцениваете работу немецкой армии?
- 5) Можете ли вы гордиться ^{работой} работой российской армии в настоящее время?

